АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0351C29A00E5B40E924C1A10FA73BBFA9A
Действителен 16.10.2026 - 16.01.2028
Владелец АНО ДПО "ИНСТИТУТ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора АНО ДПО
«Институт финансового образования»
от «19» октября 2026 г. № 1-ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Объём программы: 16 академических часов

Форма обучения: очная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим обучения: онлайн-лекции с преподавателем по расписанию

Итоговая аттестация: зачёт в форме электронного тестирования

Москва · 2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Назначение и цель

Программа «Финансовая информация для принятия управленческих решений» является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Она предназначена для руководителей и специалистов организаций, которым необходимо понимать финансовую информацию и использовать её при решении текущих управленческих задач. Рассматриваются общие вопросы финансовой информации нефинансовых коммерческих организаций; подготовка бухгалтерской отчётности, аудит и специальные виды финансовой экспертизы не входят в содержание программы.

Цель программы — совершенствование компетенции по выбору, чтению и корректной интерпретации базовой финансовой информации для подготовки управленческих решений в пределах должностных полномочий.

1.2. Категория слушателей и условия приёма

Категория слушателей: руководители организаций и структурных подразделений, руководители проектов, специалисты управленческого, административного и финансово-экономического профиля.

К освоению допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ). Дополнительных требований к стажу и профилю образования не устанавливается.

1.3. Форма, объём и организация обучения

Показатель	Характеристика
Вид программы	Повышение квалификации
Форма	Очная; реализация исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Способ проведения	Контактные занятия с преподавателем в режиме реального времени (онлайн-лекции) по расписанию, без посещения учебных помещений
Объём	16 академических часов: 15 часов лекций и 1 час итоговой аттестации
Продолжительность	5 учебных дней в течение одной учебной недели; даты определяются расписанием группы
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
Итоговая аттестация	Зачёт в форме электронного тестирования (45 минут)
Документ о квалификации	Удостоверение о повышении квалификации при выполнении установленных условий

Для планирования один академический час учебной нагрузки принят равным 45 минутам; перерывы в учебную нагрузку не включаются. Программа не предусматривает обязательных практических занятий и самостоятельных расчётных кейсов.

1.4. Профессиональная основа и планируемые результаты

При разработке содержания учтён профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н, код 08.043) в части работы с экономической информацией и показателями деятельности организации. Программа не предполагает освоения всех трудовых функций профстандарта и не присваивает новую квалификацию.

Совершенствуемая компетенция (ПК-1): использовать доступную финансовую информацию для определения информационных потребностей, понимания базовых показателей и подготовки обоснованных управленческих выводов с указанием ограничений исходных данных.

В результате освоения программы слушатель должен знать назначение и основные показатели бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах и отчёта о движении денежных средств;

различия между выручкой, прибылью и денежными средствами; типовые ограничения финансовой информации.

Слушатель должен уметь выбрать соответствующий источник финансовых сведений для управленческого вопроса, различить показатели на дату и за период, выявить недостаточность информации для категоричного вывода и выбрать необходимое дополнительное уточнение.

2. Учебный план

№	Наименование раздела	Лекции, ч	Итоговая аттестация, ч	Всего, ч
1	Финансовая информация в работе руководителя	3	—	3
2	Основные формы отчётности и их назначение	4	—	4
3	Базовые финансовые показатели и денежные потоки	4	—	4
4	Использование финансовых данных при принятии решений	4	—	4
5	Итоговая аттестация: зачёт (тестирование)	—	1	1
	ИТОГО	15	1	16

Все лекционные занятия проводятся с участием преподавателя в режиме реального времени. Отдельные практические занятия, промежуточные тесты и самостоятельные расчётные работы учебным планом не предусмотрены.

3. Календарный учебный график

Учебный день	Содержание	Академические часы
День 1	Тема 1 — онлайн-лекция	3
День 2	Тема 2 — онлайн-лекция	4
День 3	Тема 3 — онлайн-лекция	4
День 4	Тема 4 — онлайн-лекция	4
День 5	Итоговый зачёт — электронный тест	1
Итого	5 учебных дней	16

Конкретные календарные даты и время занятий устанавливаются расписанием соответствующей учебной группы до начала обучения. При проведении длительных онлайн-занятий предусматриваются перерывы, не входящие в объём академических часов.

4. Рабочие программы учебных тем

Тема 1. Финансовая информация в работе руководителя — 3 академических часа

Цель темы: сформировать представление о назначении финансовой информации для управленческих решений и границах её использования.

Содержание лекции: финансовая информация как основа управленческого обсуждения; типовые управленческие вопросы (контроль затрат, исполнение обязательств, динамика результатов); внутренние и внешние источники данных; бухгалтерская и управленческая информация; выбор отчётного периода, единиц измерения и источника; достоверность, полнота и сопоставимость сведений; различие факта, оценки и предположения.

Планируемый результат: слушатель определяет подходящий источник данных для поставленного управленческого вопроса и называет ограничения финансовой информации.

Тема 2. Основные формы отчётности и их назначение — 4 академических часа

Цель темы: научить ориентироваться в назначении и базовых показателях основных форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Содержание лекции: бухгалтерский баланс — активы, обязательства и капитал на отчётную дату; отчёт о финансовых результатах — доходы, расходы, прибыль и убыток за период; отчёт о движении денежных средств — поступления и платежи; различие показателей «на дату» и «за период»; взаимосвязь финансовых отчётов; сопоставимость периодов, пояснения к отчётности; назначение действующего ФСБУ 4/2023 и примеры форм отчётности для коммерческих организаций. Особенности состава отчётности отдельных организаций рассматриваются лишь обзорно.

Планируемый результат: слушатель выбирает форму отчётности для вопросов о финансовом положении, финансовом результате или денежных потоках.

Тема 3. Базовые финансовые показатели и денежные потоки — 4 академических часа

Цель темы: обеспечить понимание ключевых показателей, используемых руководителем при обсуждении финансового положения и результатов деятельности.

Содержание лекции: выручка, расходы и прибыль; прибыль и денежный поток — разные экономические характеристики; дебиторская и кредиторская задолженность; оборотные активы и краткосрочные обязательства; понятие ликвидности и платёжеспособности; значение поступлений и платежей для предупреждения кассовых разрывов; ограничения интерпретации отдельных показателей. Используются простые иллюстративные примеры без самостоятельных расчётных заданий.

Планируемый результат: слушатель верно интерпретирует базовые показатели и не отождествляет прибыль с наличием денежных средств.

Тема 4. Использование финансовых данных при принятии решений — 4 академических часа

Цель темы: сформировать последовательность работы с финансовой информацией при подготовке обоснованного управленческого решения.

Содержание лекции: постановка управленческого вопроса; выбор показателей и источников; выявление отклонений и ограничений; сведения для контроля затрат, расчётов с контрагентами и движения денежных средств; необходимость проверки причин изменений; корректная формулировка выводов и запросов недостающей информации; связь решения с контрольными показателями. Примеры ситуаций рассматриваются преподавателем в ходе лекции, без отдельных практических работ.

Планируемый результат: слушатель различает подтверждённый вывод и предположение, определяет, какая дополнительная информация необходима для управленческого решения.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Организация образовательного процесса

Обучение проводится дистанционно в режиме реального времени: преподаватель проводит четыре онлайн-лекции по расписанию учебной группы, объясняет материал, демонстрирует иллюстрации и предоставляет слушателям возможность задавать вопросы в ходе занятий. Обязательное личное присутствие в помещениях образовательной организации не предусматривается.

Организация обеспечивает индивидуальный доступ слушателя к электронной информационно-образовательной среде, расписанию, учебной программе, предусмотренным электронным ресурсам и итоговому тесту. Участие в лекциях, сведения о продолжительности подключения и результаты аттестации фиксируются доступными средствами среды в порядке, установленном организацией.

К проведению занятий и организации аттестации привлекаются лица, чьи квалификация и профессиональная подготовка соответствуют содержанию программы. Порядок информирования

слушателей, проведения консультаций, технической поддержки, идентификации личности и действий при технических сбоях определяется локальными актами организации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы предусматривается компактный комплект ресурсов: (1) презентации и опорные материалы преподавателя по четырём темам; (2) доступные слушателям электронные материалы и ссылки на действующие официальные источники финансовой информации; (3) программа и расписание; (4) электронный итоговый тест. Содержательные материалы каждого тематического раздела формируются отдельно перед его использованием. Самостоятельное изучение объёмных электронных учебников, записанные видеолекции и обязательные расчётные задания программой не предусматриваются.

В качестве нормативной и информационной основы используются Федеральный закон № 402-ФЗ, действующая редакция ФСБУ 4/2023, официальные сведения Минфина России и Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчётности ФНС России. Использование чужих материалов осуществляется с соблюдением прав правообладателей.

Для участия в обучении слушателю необходимы устройство с доступом к сети Интернет, браузер, средства воспроизведения звука и возможность взаимодействия в онлайн-занятии. При необходимости обеспечиваются доступные способы получения информации и участия с учётом индивидуальных потребностей обучающихся.

6. Контроль освоения и итоговая аттестация

Отдельные мероприятия текущего контроля и промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрены. В ходе онлайн-лекций преподаватель может задавать вопросы и давать устные пояснения; отдельные оценки за эти действия не выставляются.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме электронного тестирования. К тестированию допускаются слушатели, освоившие предусмотренные программой лекционные темы. Учёт прохождения занятий и допуск осуществляются в установленном организацией порядке.

Параметр	Порядок
Форма	Зачёт: тест из 10 вопросов закрытого типа; у каждого вопроса один правильный ответ
Время	1 академический час (45 минут)
Оценивание	1 балл за правильный ответ; 0 баллов за неверный; максимум 10 баллов
Результат «зачтено»	7–10 баллов (не менее 70% правильных ответов)
Результат «не зачтено»	0–6 баллов
Повторная аттестация	В порядке, установленном локальными нормативными актами организации
Подтверждение результата	Результаты тестирования фиксируются в электронной системе и учитываются при оформлении итоговых документов

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации в соответствии со статьёй 76 Федерального закона № 273-ФЗ. При освоении программы параллельно с получением СПО или ВО удостоверение выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Иные документы об обучении выдаются в предусмотренных законодательством случаях.

7. Оценочные материалы: итоговый тест

Вопросы проверяют знание назначения основных отчётов, понимание базовых финансовых показателей и корректность управленческой интерпретации. Каждый вопрос имеет один правильный ответ. При проведении теста правильные ответы определяются в закрытых настройках электронной системы и не предоставляются слушателям до прохождения аттестации.

1. Какую информацию в первую очередь отражает бухгалтерский баланс?

А. Изменение денежных потоков за месяц.

Б. Активы, обязательства и капитал на отчётную дату.

В. Только доходы от продаж за отчётный период.

2. В какой форме бухгалтерской отчётности показываются выручка, расходы и финансовый результат за период?

А. В бухгалтерском балансе.

Б. В отчёте о движении денежных средств.

В. В отчёте о финансовых результатах.

3. Какая форма отчётности используется для изучения поступлений и платежей денежных средств за период?

А. Отчёт о движении денежных средств.

Б. Отчёт о финансовых результатах.

В. Бухгалтерский баланс.

4. Организация признала выручку, но покупатель ещё не оплатил товар. Какой вывод корректен?

А. Отражение выручки означает получение денег.

Б. Выручка может быть признана до фактического поступления денег.

В. Прибыль всегда совпадает с поступлением денег.

5. Что означает капитал в упрощённой балансовой модели?

А. Разницу между активами и обязательствами.

Б. Сумму выручки за отчётный период.

В. Все платежи, полученные от покупателей.

6. Какие сведения нужны руководителю для первоначальной оценки краткосрочной платёжеспособности?

А. Только выручка за прошлый год.

Б. Оборотные активы, краткосрочные обязательства и сроки платежей.

В. Только стоимость внеоборотных активов.

7. Дебиторская задолженность увеличилась. Какой вывод наиболее обоснован?

А. Покупатели обязательно нарушили условия договоров.

Б. Организация непременно получила убыток.

В. Нужно выяснить состав задолженности и сроки её погашения.

8. Выручка за 12 месяцев сравнивается с выручкой за 9 месяцев. Что необходимо сделать?

А. Проверить сопоставимость отчётных периодов.

Б. Сравнить суммы без дополнительных пояснений.

В. Учитывать только более короткий период.

9. Выручка выросла, а чистая прибыль снизилась. Какой вывод возможен только по этим фактам?

А. Причина — обязательно рост расходов на персонал.

Б. Изменения разнонаправленны; их причины требуют уточнения.

В. Денежных средств на счетах стало больше.

10. Как корректно формулировать управленческий вывод при неполных финансовых данных?

А. Представить предположение как установленную причину.

Б. Сформулировать категоричный прогноз без уточнений.

В. Отделить подтверждённые факты от гипотез и указать ограничения.

8. Нормативные и информационные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 16, 76.

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта “Экономист предприятия”».

5. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».

6. Приказ Минфина России от 04.10.2023 № 157н, ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», в редакции от 07.11.2025 (приказ № 159н).

7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчётности ФНС России: https://bo.nalog.gov.ru/.

Учебные примеры и иллюстрации должны использовать действующие редакции нормативных актов. Настоящая программа не является программой подготовки аудиторов, бухгалтеров или финансовых аналитиков на новую квалификацию.